



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

## Trabajemos en casa Ciencias Naturales

### 2° básico

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Martes 21 de julio de 2020**

Objetivo: **Observar y comparar como son las aves.**

Lección 3

### ¿Cómo son las aves?

**Exploro**

¿Todas las aves vuelan? ¡Descubrámoslo!

Las aves tienen **dos alas**, **dos patas** y el cuerpo cubierto de **plumas**. Respiran por **pulmones** y todas nacen de un **huevo**.

Algunas se desplazan volando.

Alas

Plumas

40

2

**Comento**

1. ¿Que tienen en común las aves?
2. ¿En qué se parecen las aves y los mamíferos?

Algunas se desplazan caminando o corriendo.

Avestruz

Algunas se desplazan nadando y sus alas tienen forma de aletas.

Pingüino de Humboldt

¿En qué se diferencia el avestruz del pingüino?

41

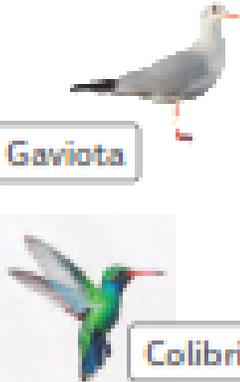
## Cuadernillo de trabajo

2

### Actividad 3 ¿Cómo son las aves?

- Identificaré características para agrupar aves.

Nicolás y Camila clasificaron las aves en los siguientes grupos:

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
 <p>Pato</p> <p>Pingüino</p>	 <p>Gaviota</p> <p>Colibri</p>	 <p>Gallina</p> <p>Avestruz</p>

1. ¿Qué característica eligieron para clasificarlas?

\_\_\_\_\_

2. Escribe un nombre para cada grupo en el espacio indicado.

3. Señala un ave que incluirías en cada grupo.

Grupo 1: \_\_\_\_\_

Grupo 2: \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_